

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад № 12 «Белочка»  
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.



## Отчет о результатах самообследования

### *Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска Тамбовской области за 2023 год*

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска Тамбовской области (МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»)
Заведующий	Нечаева Светлана Вячеславовна
Адрес организации	393192, Тамбовская область, г. Котовск ул. Набережная, д. 27а
Телефон	8 (47541)4–37–14, 8 (47541)4 -29-71
Адрес электронной почты	ss12@g41.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Котовска Тамбовкой области
Дата создания	1966, 1991
Лицензия	№ 14/ 319 от 21.12.2011 г. серия: РО № 036038
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска Тамбовской области (далее – МБДОУ) расположено в северном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2844,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1954 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Белочка» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Согласно Уставу управление деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

**Перспективы:** 1. создавать условия для внедрения инноваций, обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников МБДОУ, направленных на улучшение работы учреждения и повышение качества образования, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; 2. обеспечить выработку и реализацию мер, направленных на повышение мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, повышение престижности труда в образовательном учреждении, развитие рационализации управления и укрепление дисциплины труда.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательной деятельности в МБДОУ ориентирована на развитие личности ребенка, на раскрытие его творческих возможностей, на обеспечение непрерывности образовательного процесса и профессионального подхода к его организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Продолжительность учебного года с сентября по август. В летний оздоровительный период образовательная деятельность осуществляется только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, физкультурная), развлечения, досуги, праздники.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Белочка», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение коррекции нарушений развития детей ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях: совместная деятельность взрослого и ребёнка, самостоятельная деятельность детей. Планирование процесса совместной деятельности взрослого и ребенка, предполагает реализацию современных образовательных технологий: проектной деятельности, проблемного обучения, игровых и здоровьесберегающих технологий. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной, чтения, трудовой. Наиболее перспективным направлением деятельности дошкольной организации является интеграция образовательного процесса, предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель. Во второй половине дня организована разнообразная студийная деятельность, ориентированная на проявление воспитанниками самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В 2023 году МБДОУ посещало 220 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Функционировало:

- 1) 12 групп общеразвивающей направленности, из них:
  - 2 группы для детей 1,5 - 3 лет (36 детей);

- 2 группы детей 3 - 4 лет (39 детей);
  - 2 группы для детей 4 - 5 лет (40 детей);
  - 3 группы для детей 5 - 6 лет (59 ребенка);
  - 2 группы для детей 6 - 7 лет (39 ребенка);
- 2) Семейная группа – 1 (7 детей);
- 3) Адаптационная группа – 3 (16 детей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования проводится с целью: оценки индивидуального развития ребёнка, связанной с освоением им основной образовательной программы дошкольного образования.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Основными диагностическими методами являются:

- ✓ наблюдение;
- ✓ проблемная (диагностическая ситуация);
- ✓ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная;
- ✓ групповая;
- ✓ подгрупповая.

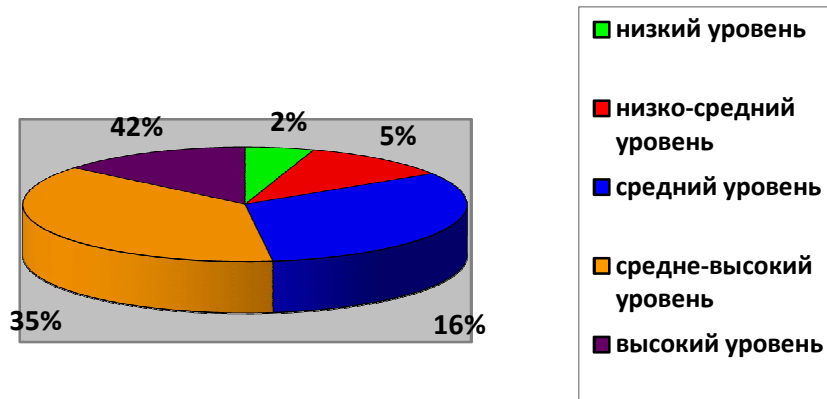
Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка проводится с помощью пособия, автором-составителем которого является Н.В. Верещагина и содержит структурированный в таблицы, которые заполняются дважды в год (в начале и конце учебного года) и диагностический материал. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО.

Оценкой качества образовательной деятельности за 2023 год могут служить результаты педагогической диагностики качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, проводимой в мае 2023 года.

Оценка связана с уровнем овладения каждым воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – низко-средний уровень, 3 балла – средний уровень; 4 балла – средне-высокий уровень; 5 баллов-высокий уровень.

№ п/п	Образовательная область	Май 2023	Уровень
1.	«Речевое развитие»	3,7	Средне-высокий уровень
2.	«Социально – коммуникативное развитие»	4,2	Средне-высокий уровень
3.	«Познавательное развитие»	4,3	Средне-высокий уровень
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	4	Средне-высокий уровень
5.	«Физическое развитие»	4	Средне-высокий уровень

Оценка индивидуального развития воспитанников МДОУ детский сад №12 «Белочка» на конец мая 2023 г. выглядит следующим образом:



В среднем, на конец учебного года у воспитанников ДОУ преобладает высокий и средне-высокий уровень усвоения основной образовательной программы ДОУ.

Оценка индивидуального развития детей позволяет сделать вывод, что воспитанников с низким уровнем развития – 2 %, низко-средним – 5%, а 93% воспитанников со средним, средне-высоким и высоким уровнем развития.

**Вывод:** Данные мониторингасвидетельствуют об успешном освоении дошкольниками ООП ДО, являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

### Организация коррекционно-развивающей работы

В 2023 году с целью коррекции звуковой стороны речи, грамматического строя, фонематического и общего недоразвития речи для детей с речевыми нарушениями функционировала логопедическая служба МБДОУ. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе. В 2023 году коррекционно - логопедическую помощь получали: 9 детей с ОВЗ.

	ФН	ФФН	ФФН с дизарт. комп.	ОНР (I уровень) с дизарт. комп.	ОНР (II уровень) с дизарт. комп.	ОНР (III уровень) с дизарт. комп.	ОНР (IV уровень) с дизарт. комп.	Другое
2023 год	-	-	14	-	-	8	-	-

В мае 2023 года на ЦПМПК по выпуску из логопункта было представлено 22 ребёнка с нарушениями речи. Из них с заключением "Речь N" выпустилось 11 человек, остались ОВЗ – 7 человек. 4 человека – не явились на ЦПМПК.

Одной из форм работы с дошкольниками детского сада являются индивидуальные коррекционные занятия. Выбор именно этой формы объясняется тем, что: у детей одной и той же возрастной группы могут быть различные дефекты речи; у детей со схожими по структуре дефектами отмечается различный уровень сформированности когнитивных процессов; у каждого ребёнка существует свой темп усвоения материала. Занятия по автоматизации звуков в словах, предложениях, стихах и текстах проводятся в подгруппах. Объединяются дети одной возрастной группы, имеющих сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, в подгруппы по 4-5 детей или микрогруппы 2-3 ребёнка. Педагоги осуществляли соблюдение единого речевого режима во всех видах деятельности воспитанников групп 5 – 7 лет в тесной взаимосвязи с учителем логопедом.

На 30.12.2023 г. на логопункте 9 детей с ОВЗ.

**Вывод:** В течение всего учебного периода 2023 года коррекционно-логопедическая работа строилась на основе совместной деятельности педагогов, родителей, перспективного планирования для детей с нарушениями речи. Дошкольная образовательная организация имеет оптимальную организацию коррекционно-развивающей работы.

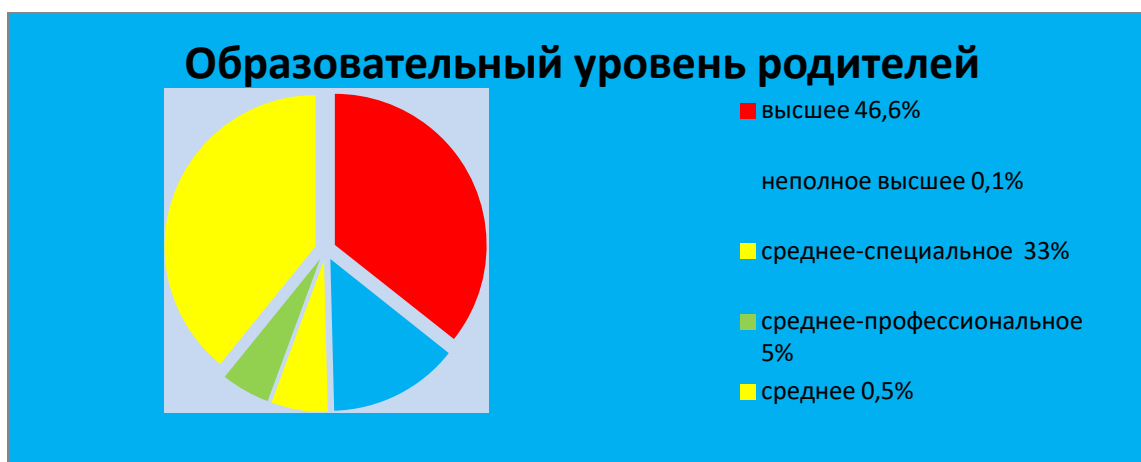
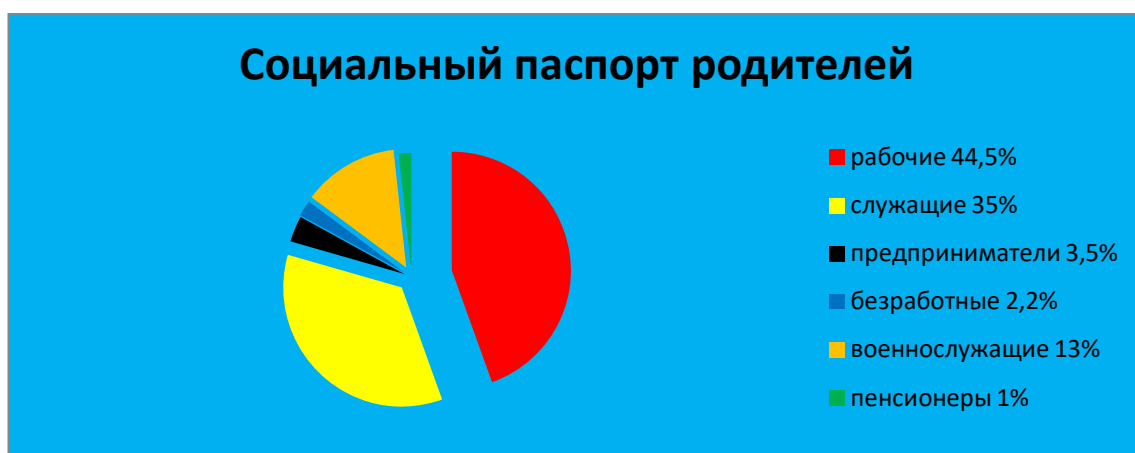
**Перспективы развития:** 1. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации информационной готовности к логопедической работе. 2. Осуществление целенаправленной работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	77%
Неполная с матерью	45	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%



Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Бисероплетение», «Акварель», «Капитошка», «Буратино», «Занимательное оригами»;
- 2) социально-гуманитарное: «АБВГДЕЙка», «Речецветик», «Гармония», «Дорожная азбука пешехода», «Почемучка», адаптационные группы, «Искатели»,
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш», «Степ-аэробика».
- 4) естественно-научное: «Эковичок»;

В дополнительном образовании задействовано 73,5 % воспитанников МБДОУ.

**Вывод:** анализ данных мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал стабильно высокие результаты освоения воспитанниками программного материала. Дошкольники приобрели необходимые навыки общения с природой, друг с другом, окружающим миром. Они руководствуются не только собственными мотивами, но и установленными нормами. Анализ деятельности по реализации приоритетного направления помогает педагогам определить дифференцированный подход к каждому воспитаннику в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководство и контроль в МБДОУ ежегодно планируется в соответствии с задачами и направлениями работы ДОУ и определяется: вопросами, выносимыми на административные совещания (1 раз в месяц); планом тематического, оперативного, административного контроля; планом психолога - педагогического консилиума. В результате проведения мероприятий, проверок оформляются аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях педагогического совета, психолога - педагогического консилиума.

Периодически проводятся инструктажи с работниками МБДОУ по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований. Разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения занятий, анализ карт ежедневного планирования, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные – 82%. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования 94 % детей.

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ детский сад №12 «Белочка» ежегодно проводится анкетирование родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством организации работы с детьми в ОУ.

В течение года проводилось анкетирование родителей. Всего в анкетировании приняли участие 147 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Процент удовлетворенности деятельностью ДООУ составляет более 86% опрошенных родителей, что позволяет сделать вывод, что созданная система работы в образовательном учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка, для раскрытия способностей детей, для удовлетворения познавательных интересов и потребностей. Педагогический коллектив предоставляет консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Родители отмечают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, при посещении детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагогических работников.

По итогам 2023 года в детском саду 26 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### *Характеристика по педагогическому образованию:*

№	Образование	Количество педагогов
1.	высшее	14 человек
2.	средне-специальное	16 человек
3.	нет педагогического образования	-

### *Характеристика по квалификационным категориям:*

№	Категория	Количество педагогов
1.	Высшая категория	2 человека
2.	I категория	24 человека
3.	соответствие занимаемой должности	1 человек
4.	нет категории	3 человека

### *Характеристика по стажу работы:*

№	Возраст	Количество педагогов
1.	До 3-х лет	2 человека
2.	От 3-х до 5 лет	-
3.	От 5 до 10 лет	2 человека
4.	От 10 до 20 лет	4 человека
5.	От 20 до 25 лет	3 человека



6.	Свыше 25 лет	19 человек
----	--------------	------------

**В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие  
в мероприятиях различного уровня:**

Дата	Название мероприятия	ФИО участника	Результативность
Март 2023	Городской конкурс сайтов-портфолио педагогов.	Алехина Е.Н. Слепцова А.В	1 место в номинации «Сайт-портфолио воспитателя ДОУ» сертификат участника
Март 2023	Муниципальный этап областной акции «Дни защиты от экологической опасности».	Николаева О.С.	3 место
Март 2023	Городской семинар-практикум в рамках заседания городского педагогического клуба «Горизонт».	Николаева О.С. Зиновьева Н.В. Сертакова С.В.	сертификаты участников
Декабрь 2023	Муниципальный этап регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристико-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Матвеева О.В.	Диплом победителя в номинации «дидактические материалы»

Педагоги участвовали в различных всероссийских интернет-конкурсах и олимпиадах, регулярно размещали свои методические разработки на образовательных порталах, сайте образовательной организации и личных сайтах, активно участвовали в работе городских методических объединениях, профессиональных сообществах.

**Вывод:** Педагоги детского сада активно ведут работу по самообразованию, изучают новинки литературы, знакомятся с опытом работы других образовательных организаций. Всё это способствует повышению их профессиональной компетенции, а так же положительно влияет на улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспективы:** 1. участие педагогов в конкурсах, транслирование педагогического опыта в сети интернет; 2. обобщение опыта работы педагогов-новаторов; 3. создание условий, стимулирующих реализацию творческого потенциала педагогов; 4. обеспечение высокого методического уровня всех видов образовательной деятельности.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году библиотечный фонд методического кабинета пополнялся новинками методической литературы, журналами «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Воспитатель ДОУ», газетами «#Добрая Дорога Детства».

Были приобретены пособия по инновационной деятельности ДОУ: плоскостные настольные театры «Теремок»; «Репка»; «Три поросёнка», кукольные театры «Красная шапочка»; «Колобок»; муляжи фруктов и овощей, глобус.

В 2023 году в ДОУ была пополнена медиатека мультимедийных презентаций и обучающих видеороликов, которые были успешно использованы в совместной образовательной деятельности с детьми.

Также в методическом кабинете в достаточной степени имеются игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал.

Разнообразие подписных изданий, методических и игровых пособий создаёт хорошую почву для самообразования педагогов, качественной подготовки и организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми, проявлению творчества каждого из них.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен современным техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ПК, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Официальный сайт МБДОУ <http://mdou12.68edu.ru/> регулярно обновляется. Раздел «Новости» рассказывает о событиях в жизни детского сада. В «Гостевой книге» можно оставить отзыв, пожелание или задать вопрос администрации детского сада.

**Вывод:** наличие учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения направлено на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Перспективы:** Совершенствование материально-технической базы, учебно-методической и информационной обеспеченности образовательного процесса.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 1 группового помещения, 1 спального помещения, 2 раздевальных помещений, 1 туалета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобретены детские столы и стулья.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создано интегративное образовательное пространство, обеспечивающее полноценное развитие и успешную социализацию дошкольников в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка.

**Перспективы:** 1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	7 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	236 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек/93%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человека /4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человека /4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 47 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /53%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	27 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	87%
1.8.1.	Высшая	3 человека/ 10%
1.8.2.	Первая	24 человек/ 80%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	14 человек/ 47%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 236 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный работник	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3.	Учитель-логопед	Да
1.15.4.	Логопед	Нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6.	Педагог-психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,62 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании всего вышеизложенного можно сделать **вывод**, что деятельность всех участников образовательных отношений МБДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют целям и задачам, поставленным на 2023 год.